**Handboek verantwoording Cultuureducatie met Kwaliteit in het primair onderwijs**

**Addendum d.d. 11 december 2017**

Op 27 juni jongstleden is het Handboek Verantwoording Cultuureducatie met Kwaliteit in het primair onderwijs 2017-2020 gepubliceerd. In de periode daarna zijn er enkele aandachtspunten naar voren gekomen. Naar aanleiding daarvan hebben we de volgende wijzigingen in het handboek doorgevoerd:

* De percentages coördinatiekosten en overige activiteiten worden berekend op basis van de totale lasten. Dit is in lijn met het aanvraagformulier, maar wijkt af van wat er in het handboek staat vermeld.
* Het onderscheid tussen nieuw en bestaand bij prestatie- en bereikcijfers wordt alleen gehandhaafd voor de prestatiecijfers voor scholen in het primair onderwijs, voor de overige prestatiecijfers en voor de bereikcijfers volstaat het bereik in het betreffende jaar.

Het Handboek wordt naar aanleiding hiervan op de volgende wijze aangepast.

1. De definitie van coördinatiekosten zoals die is gegeven op pagina 7 wijzigt als volgt:

De coördinatiekosten worden op basis van een vast percentage van 7% van de totale lasten bepaald. De totale lasten betreffen het totaal van de volgende kosten:

* Coördinatiekosten
* Activiteitenkosten conform art. 3.2 van de deelregeling
* Kosten van activiteiten ten behoeve van kennisdeling
* Kosten van activiteiten ten behoeve van monitoring en evaluatie
* Kosten ten behoeve van de accountant
* Overige kosten: kosten voor activiteiten in het voortgezet onderwijs en kosten voor buitenschoolse activiteiten.

Onder coördinatiekosten vallen alle personele en materiële kosten die samenhangen met het beheer van de bij de activiteiten betrokken organisaties, waaronder overheadkosten en de kosten van coördinerende werkzaamheden. Hierbij moet u bijvoorbeeld denken aan de kosten van een coördinator of van een administratief medewerker, kantoorkosten, huurkosten van vergaderruimten en portokosten. Deze kosten mag u daarom niet onder één van de andere kostencategorieën verantwoorden.

1. De definitie van overige kosten zoals die is gegeven op pagina 8 wijzigt als volgt:

Dit betreft kosten van activiteiten die plaatsvinden binnen of gericht zijn op het voortgezet onderwijs dan wel voor buitenschoolse activiteiten.

*Let op: de kosten van deze activiteiten mogen maximaal 10% van de totale lasten bedragen. Hier mogen geen kosten worden verantwoord van het financieren van bijdragen aan de cultuurkaart.*

1. *De toelichting op de berekening van de bereikcijfers zoals gemeld in de tabel op pagina 11 wijzigt als volgt:*

|  |  |
| --- | --- |
| Bereikcijfers | Toelichting |
| Aantal leerlingen | Hieronder vermeldt u het aantal (unieke) leerlingen dat in het voorgaande boekjaar aan de uitvoering van de gesubsidieerde activiteiten heeft deelgenomen, waarbij mag worden uitgegaan van het totaal aantal leerlingen van een klas. |
| Aantal scholen SO/SBO | Hieronder vermeldt u het aantal (unieke) scholen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs dat in het voorgaande boekjaar aan de gesubsidieerde activiteiten heeft deelgenomen.  |
| Aantal scholen VO | Hieronder vermeldt u het aantal (unieke) scholen voor voortgezet onderwijs dat in het voorgaande boekjaar aan de gesubsidieerde activiteiten heeft deelgenomen.  |

1. *De toelichting op de berekening van de prestatiecijfers zoals gemeld in de tabel op pagina 12 wijzigt als volgt:*

|  |  |
| --- | --- |
| Prestatiegegevens | Toelichting |
| Bereik aantal scholen primair onderwijs | Hieronder vermeldt u het aantal (unieke) scholen voor primair onderwijs dat aan de gesubsidieerde activiteiten in het kalenderjaar hebben deelgenomen. Hierbij worden scholen bedoeld met een eigen BRIN nummer.Daarbij maakt u een onderscheid tussen scholen die niet eerder hebben deelgenomen en scholen die in een eerder boekjaar al hebben deelgenomen. |
| Bereik aantal medewerkers van scholen | Hieronder vermeldt u het aantal (unieke) medewerkers van de scholen voor primair onderwijs dat u met de gesubsidieerde activiteiten ter bevordering van de deskundigheidsbevordering in het kalenderjaar hebben deelgenomen. |
| Bereik aantal educatief medewerkers | Hieronder vermeldt u het aantal (unieke) educatief medewerkers van de culturele instellingen dat aan de gesubsidieerde activiteiten ter bevordering van de deskundigheidsbevordering in het kalenderjaar hebben deelgenomen. Met educatief medewerkers worden medewerkers van culturele instellingen en andere culturele experts van buiten de school bedoeld. |
| SMART doelstellingen* Scholen PO
* Inhoudelijke deskundigheid medewerkers scholen
* Inhoudelijke deskundigheid medewerkers instellingen
* Samenwerking culturele instellingen
* Samenwerking pabo’s en kunstvakonderwijs
 | Hieronder vermeldt u, met verwijzing naar de SMART-doelstellingen uit de prestatieafspraak zoals die zijn opgenomen bij uw beschikking, in welke mate u deze doelstellingen heeft bereikt.  |

1. In bijlage II Model verantwoording van prestatiegegevens komen de toevoegingen ‘n’ (nieuw) en ‘b’ (bestaand) in alle tabellen te vervallen met uitzondering van de tabel ‘scholen primair onderwijs’, ‘bereik: aantal scholen’